

Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 5 г. Иркутска»
664022 город Иркутск, улица 25 Октября, 43 тел.222-900 e-mail: sks5@inbox.ru

Утверждаю
Директор ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска
С.А. Пинкарев
Приказ от
19.10.2019 от
С.А. Пинкарев 2019 г.



Учебный план

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год

	5-9		Итого
число классов - комплектов	5		5
общее число недельных часов с учетом всех делений	207	245	452
Общее количество часов за год	6902	8058	14960

Пояснительная записка к учебному плану учащихся 5-9 классов на 2019-2020 учебный год.

Учебный план ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью на 2019 - 2020 учебный год (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет пять лет (5, 6, 7, 8, 9 классы) при пятидневной учебной неделе.

На уровне обучения начального общего и основного образования в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска, реализует АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах представлено по профилям: столярное дело, швейное дело, которые определены с учетом территориальных условий, продолжения обучения по основным программам профессионального обучения в группах среднего профессионального образования, возможностей трудоустройства выпускников. Для проведения уроков профессионально-трудового обучения класс делится на две группы с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций врача.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- **компонент образовательной организации**, реализация которого осуществляется через введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дорога и я»;

- **внеурочную деятельность**, реализация которой идет по направлениям.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Содержание **коррекционной подготовки** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по лечебной физкультуре, ритмике, по коррекции письменной речи, по социально-бытовой ориентировке, по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. Всего на коррекционную подготовку отводится 6 часов в неделю в 5-9 классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательным учреждением, исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционной подготовки, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Образовательные организации предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

По общекультурному направлению – кружок по декоративно-прикладному искусству «Умелые руки», по социальному направлению – кружки «Этика и психология семейной жизни», по духовно-нравственному - «Художественное слово».

Всего на другие направления внеурочной деятельности отводится по 5 часов в неделю в каждом классе.

Между предметами **обязательной части** учебного плана и **частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, организуется динамическая пауза 40 минут.

Учебный план
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2019 - 2020 учебный год (5-9 классы)

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю					всего	
		5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл		
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	4	4	4	3	20	
	Чтение	4	4	3	3	3	17	
	Математика	5	5	5	5	4	24	
	Природоведение	2					2	
	Биология		2	2	2	2	8	
	География		2	2	2	2	8	
	История Отечества			2	2	2	6	
	Обществознание				1	1	2	
	Музыка и пение	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Швейное дело	6	6	8	8	10	38
		Столярное дело	6	6	8	8	10	38
Итого:		27	28	31	31	30	147	
Итого часов с учетом деления		33	34	39	39	40	185	
Компонент образовательной организации:		2	2	1	2	3	10	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	1	1	1	2	6	
Дорога и я		1	1		1	1	4	
Итого часов		29	30	31	31	30	147	
Максимальная нагрузка на 1 ученика с учетом СанПиНа		29	30	32	33	33	157	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая работа:		6	6	6	6	6	30	
Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы		2	2	2	2	2	10	
Коррекция письменной речи		2	2	2	2	2	10	
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2	2	2	10	
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		4	4	4	4	4	20	
Общекультурное направление: «Умелые руки»		1	1	1	1	1	5	
Духовно-нравственное направление: «Художественное слово»		1	1	1	1	1	5	
Социальное направление: «Занимательная информатика»		1	1	1	1	1	5	
Социальное направление: «Этика и психология семейной жизни»		1	1	1	1	1	5	
Общее количество часов		39	40	42	43	43	207	
		45	46	50	51	53	245	

* Внеурочная деятельность вводится на основании требований п. 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает отдельный план внеурочной деятельности.

** Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

Учебный план
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 5 г. Иркутска»
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью
на 2018 – 2019 учебный год (5-9 классы)

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю					всего
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык		170	136	136	136	102	680
	Чтение		136	136	102	102	102	578
	Математика		170	170	170	170	136	816
	Природоведение		68					68
	Биология			68	68	68	68	272
	География			68	68	68	68	272
	История Отечества				68	68	68	204
	Обществознание					34	34	68
	Музыка и пение		34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Физическая культура		102	102	102	102	102	510
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Швейное дело	204	204	204	204	340
Столярное дело			204	204	204	204	340	1156
Итого:			918	952	986	986	1020	4862
Итого часов с учетом деления			1122	1156	1190	1190	1360	6018
Компонент образовательной организации:			68	68	34	68	102	340
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			34	34	34	34	68	204
Дорога и я			34	34	34	34	34	136
Итого часов			986	1020	1020	1054	1122	5202
Итого часов с учетом деления			1190	1224	1224	1258	1462	6358
Максимальная нагрузка на 1 ученика с учетом СанПина			986	1020	1020	1054	1122	
Внеурочная деятельность:			340	340	340	340	340	1700
Коррекционно-развивающая работа:			204	204	204	204	204	1020
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			34	34	34	34	34	170
Логопедические занятия			68	68	68	68	68	340
Социально-бытовая ориентировка			68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)			136	136	136	136	136	680
Общекультурное направление: «Умелые руки»			34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное направление: «Художественное слово»			34	34	34	34	34	170
Социальное направление: «Занимательная информатика»			34	34	34	34	34	170
Социальное направление: «Этика и психология семейной жизни»			34	34	34	34	34	170
Всего часов			1326	1360	1360	1394	1462	6902
Всего часов к финансированию			1530	1564	1564	1598	1802	8058

